



BOITE A OUTILS

Activités recommandées

ACTIVITÉS POUR ENFANTS

Un événement de bienvenue inclusif propose des activités pour les familles et/ou les enfants. Il y a deux façons de l'organiser :

- Création d'activités séparées dans une sorte de "coin des enfants"
- Proposer des variations pour les familles à chaque activité menée au cours de la journée (par exemple, un jeu de mémoire pour les familles dans le cadre des ateliers, etc.)
-

Vous trouverez ci-dessous plusieurs activités qui peuvent être proposées dans un "coin enfants".

MATÉRIEL/PERSONNEL/CONFIGURATION NÉCESSAIRE

- **Tables et chaises**
- [Tableau à épingles/ rouleau de papier kraft](#) - pour couvrir la table
- **Colle, marqueurs, ciseaux**

MÉTHODOLOGIE

Activité 1	<p>Titre : Collage commun : NOTRE COMMUNE, NOTRE MAISON</p> <p>Âge : 6-9 ans</p> <p>Groupe : 1- max. 10 enfants</p> <p>Cadre : assis autour de la table</p> <p>Durée : 30 minutes</p> <p>L'objectif de cette activité est de préparer un collage commun : la carte de notre ville. Préparez un croquis de la carte de votre ville (très général, avec les repères principaux indiqués, comme l'église, la mairie - il peut s'agir d'images papier découpées). Invitez les enfants à s'asseoir autour de cette carte.</p>
-------------------	--

	<p>Demandez-leur : quels sont les points de repère/les lieux que vous connaissez/que vous aimez fréquenter dans notre ville ? Vous pouvez donner des exemples : terrain de sport, club sportif, école de musique, mairie, parc, aire de jeux, etc. Invitez les enfants à les dessiner sur la carte.</p> <p>Vous pouvez leur poser des questions supplémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'aimeriez-vous avoir dans notre ville/village ? • Quels sont les lieux manquants ? • Quels sont les endroits qu'ils connaissent dans d'autres villes et villages et qu'ils aimeraient avoir ici ? <p>Animez une courte conversation avec les enfants et veillez à ce qu'ils puissent expliquer leurs dessins et leur point de vue. À la fin des ateliers, les cartes peuvent être affichées au mur.</p>
<p>Activité 2</p>	<p>Titre : Luxembourg Puzzle Age : 10-14 ans Groupe : 1- max. 10 enfants Cadre : assis autour d'une table Durée : 20-30 min</p> <p>Imprimez la recherche de mots sur des feuilles A4 et distribuez-la aux enfants autour de la table. Vous pouvez leur donner soit 3 minutes de temps individuel pour rechercher les réponses aux questions suivantes (ci-dessous) ou vous pouvez exécuter cette activité avec chacun d'eux en même temps, en lisant une tâche une par une :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel est le prénom du Grand-Duc ? • Quel est le nom du cinéma de la ville de Luxembourg ? • Quel est le nom de la chaîne de télévision et de la station radio ? • Le nom de la statue dorée de la ville est ... Fra. • Quel est le nom de St Nicolas en luxembourgeois ? • Quel est le nom de la Grande-Duchesse luxembourgeoise ? <p>À chaque question, vous pouvez proposer une petite histoire sur le sujet, surtout si elle est liée à un personnage célèbre, comme Melusina.</p>
<p>Activité 3</p>	<p>Titre : CARTE LEGO DE NOTRE VILLE Age : 6-9 ans / 10-14 ans Groupe : 1- max. 10 enfants Cadre : assis autour de la table Durée : 20-30 min</p> <p>L'objectif de cette activité est de préparer une carte common 3D de la commune avec LEGO. Invitez les enfants à s'asseoir autour de la table. Demandez-leur : quels sont les points de repère/les lieux que vous connaissez/que vous aimez visiter dans notre ville ? Vous pouvez donner des exemples : terrain de</p>

	<p>sport, club sportif, école de musique, mairie, parc, aire de jeux, etc. Invitez les enfants pour les construire avec des LEGO.</p> <p>Tout le monde peut prendre des briques LEGO et réaliser des constructions individuelles. Au bout de 10 minutes, demandez-leur de rassembler les éléments au milieu de la table pour essayer de reconstituer la "carte" de la ville.</p> <p>Vous pouvez leur poser des questions supplémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none">• Qu'aimeriez-vous avoir dans notre ville/village ?• Quels sont les lieux manquants ?• Quels sont les endroits qu'ils connaissent dans d'autres villes et villages et qu'ils aimeraient avoir ici ? <p>Animez une courte conversation avec les enfants et veillez à ce qu'ils puissent expliquer leurs dessins et leur point de vue.</p>
--	---

ATTENTION

Il convient de déterminer clairement qui est responsable des enfants dans le coin des enfants (par exemple, les parents, les animateurs, etc.). En général, il est recommandé que l'atelier soit situé très près de la zone où d'autres activités sont proposées aux parents, qui peuvent intervenir à tout moment en cas de besoin.